

اقرأ .. في هذا العدد

العدد الرابع | ايناير ٢٠١٧



جزيـرة بـلا سـواحل : أعمـال دفـان تستهدف آخـر سـاحل فـي جزيـرة النبيــه صالـح

جعفر خليل يقدم ورشة الخبر الصحفي لهدف التطور الإعلامي

الطالبة زينب سعيد: نسبة كبيرة من طلبة الثانوية ينقصهم التوجيم للمرحلة الجامعية الغربة تمنحك مميزات اجتماعية وتفاعلية من الصعب أن تحصل عليها

ماذا استفدنا من عاشوراء الإمام الحسين ع ؟

ابني مراهق!

جزيـرة بــلا ســواحـل : أعمــال دفــان تســتهـدف آخــر ســاحـل فــي جزيــرة النبيــه صالــح



عُيون – حسن المؤمن

هي جزيرة بـلا سواحل تحيطهـا البيـوت الفارهـة مـن كل جانـب، إذ يوجـد فيهـا سوى ساحل واحـد فـي الجهـة الغربيـة يتنفس منـه الأهالـي رائحــة البحــر. وبالرغــم مــن صــدور عــدد مــن القــرارات مــن رئاســة مجلــس الــوزراء تمنـع أعمــال الــردم والتعميــر علــى ســواحل خليــج توبلــي إذ يعتبـر محميــة طبيعيــة.

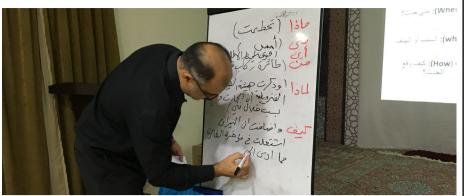
فوجئ أهالي النبيه صالح قبل عدة أيام بمعدات ثقيلة تعمل على قدم وساق على ردم الساحل الغربي بمساحات كبيرة في مخالفة صريحة لقرارات مجلس الوزراء رقم (۱) لسنة ١٩٩٥م بشأن منع الدفان والتعمير في خليج توبلي الذي نصت المادة (۱) منه على وجوب توقف جميع أنواع الدفان في خليج توبلي ، كما نصت المادة رقم (۲) على منع التعمير في المنطقة المتبقية من خليج توبلي باعتبارها منقطة محمية طبيعية من الفئة (ب) طبقا لقرار مجلس الوزراء في جلسته رقم (۱۳٤١) بتاريخ ١٦ أبريل طبقا لقرار مخلس الوزراء في جلسته رقم (۱۳٤١) بتاريخ ١٦ أبريل اعتبار منطقة خليج توبلي محمية طبيعية يمنع الردم والتعمير اعتبار منطقة خليج توبلي محمية طبيعية يمنع الردم والتعمير

الجديــر بالذكــر أن الحكومــة البحرينيــة أصــدرت منــذ عــام ١٩٤١ حتى عـام ٢٠٠٦ حتى عــام ١٩٤١ حتى عــام ٢٠٠٦ تحليج توبلــي والحيــاة البيئيــة والثــروة البحريــة والفطريــة ، ومــع ذلــك لا تــزال المخالفـات قائمــة ومسـتمرة وعمليــة الدفــان هــذه مثــال جلــي علــى ذلــك وكأنمــا هـــي فــوق القانــون .

ومـن هـذا المنطلـق تطالـب وزارة الأشـغال والبلديـات والتخطيـط العمرانـي بالوقـف الفـوري لهـذه الأعمـال والإفصـاح عـن كيفيـة الترخيـص لعمليـات الـردم هـذه ، وهـل مـن المعقـول أن تكـون قـرارات الـوزارة أعلـى سلطة مـن قـرارات مجلـس الـوزراء المذكـورة أعلـى *



جعفـر خليـل يقـدم ورشـة الخبـر الصحفـي لهــدف التطــور الإعلامــي



کتب : أبرار رمضان

نظم المدرب «جعفر خليل» في نوفمبر الفائت ورشة بعنوان «كيف تجذب الانتباه بالكتابة ؟ بقاعة الشيخ داوود في مركز الإمام علي (ع) ، حيث هدفت الورشة إلى تهيئة المشاركين على فن كتابة الخبر الصحفي ، إذ تضمنت محاور تحدثت عن أسلوب كتابة الخبر الصحفي ، والصورة الصحفية .

جاءت الورشة ضمن ثلاثة أيام في ثلاثة أسابيع ، تناولت فيها عدة محاور عن أسلوب كتابة الخبر الصحفي الملفت للانتباه و عناصره ، و أهمية العناوين و المقدمات ، كما ضمت عدة نصائح عن أبرز مايخص الخبر من توقيت و اقتباسات ، بالإضافة إلى تدربيات عملية لكتابة العناوين و الأخبار الصحفية و مناقشتها مع المدرب و المشاركين ، إلى جانب أهمية الصورة الصحفية و تأثيرها على الخبر الصحفي.

تأتي هذه الورشة ضمن الـورش و الـدورات المتنوعة التي يحـرص الشـباب الجزيــري علــى عقدهــا باسـتمرار سـعياً منهــا إلــى تطويــر أفـراد القريــة مــن ذكــور و إنــاث فــي مجــالات و تخصصــات عــدة . يُذكــر أن المـدرب «جعفـر خليـل» مـدرب معتمـد مـن منظمــة العمــل الـدوليــة و المعهــد الكنـدي ، قــدم العديــد مــن الورشـات بهــذا المجال.





الطالبـة زينب سـعيد : نسـبة كبيـرة من طلبة الثانويـة ينقصهم التوجيـه للمرحلة الجامعيـة ، والغربـة تمنحـك مميـزات اجتماعيـة وتفاعليـة مـن الصعـب أن تحصـل

عُيون – أحمد عيد

زينب سعيد أحمـد ٢٠ عامـاً ، طالبـة علـوم اكتواريـة ، فـي السـنة ثالثـة بجامعـة القاهـرة ، شـغوفة بالتعلـم وتطويـر الـذات ، واكتشـاف كل مـا هـو جديـد .

اختيــار الدراســة فـــي الخــارج فـــي مرحلــة البكالوريــوس؟



ذهــن مشــوش بالطبــع ، رغبــاتَ متداخلــة ، أحــلامُ وأمنيــات معلقــة ، والعديـــدُ مــن الصور والأوراق المطلوبة ، حقيقة لم تكـن فــي مخيلتــي ســواء تخصــص واحــد فقط ألا وهـو (الطـب) ليـسَ رغبـة منـي؛ بـل حفاظًا علـى كرامـة المعـدل والشـهادة الى حصلت عليها ، وهنا تكمن المشكلة

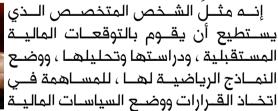
الكبـرى فــي شــيء بسـيط شـكليًا ، وهــو أنــه لازال طِالــب الثانويــة العامــة يفتقـد التوجيــه لمرحلــة مــا بعــد المدرســة ، وبيــان أهميــة هـــذه المرحلــة المصيريــة فــى حيــاة الشـخص .

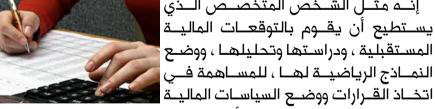
اختيـار الدراسـة فــي الخــارج ليـس وليــد لحظــة التخــرج فحسـب ، بــل كان أمـرُ لــه أولويــة قصــوى بالنسـبة لــي ، ِ هــو مثــل أي شــيء آخــر لــه العديــد مــن المميـزات والعديــد مــن العيــوب أيضًــا ، ولكـن قيمــة المميـزات التــي تعــود علــى الطالــب المغتــرب ومــا ينعكـس عليــه مــن تطــور أكاديمــي وثقافــي وتعليمـي ووظيفـي لا يمكـن بـأي حـال مـن الأحـوال مقارنتـه ببعـض مـن السلبيات التــي يمكــن أن يتعــرض لهــا ، وهـــذا مــا دفعنــي بالفعــل لاتخــاذ

لماذا اخترت دراسة تخصص العلوم الإكتوارية ؟

حقيقــةً الَتخصـص نفســه هــو مُــن جــاء لِــي ، فعندمــا ظهــرت نتائــج البعثـات كان هــو مــن نصيبــي ، عندهــا بــدأت بالبحــث عنــه والســؤال عــن أهميتــه وفروعــه ومجالاتــه ، وجدتــه تخصـص مهــم فريــد مناسـب لروحــي وذاتـي ، نعـم هــذا مــا أبحــث عنــه فهــو نابــع مــن داخلــي .

ما هـ و تخصـص العلـ وم الإِكتواريـة ؟ وكيـ ف تصفينـ ه مـن حيـث المزايـا والمساوئ ؟





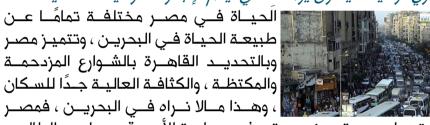
المناسبة ، ويمكـن توصيـف الأعمـال التـي يقـوم بهــا الخبيــر الاكتــواري كالتالي : تحليل الأحداث الماضيـة والتنبؤ بالتغيرات السريعة والمستمرة فـي النواحـي المختلفـة بأسـواق المـال ، و تقييـم المخاطـر المالية ، وتسـعير بوصـلات التأميـن ، واعـداد نمـاذج رياضية لتقييـم أداء الاسـتثمار ، بالإضافة إلى المساهمة في صنع القرارات الاستراتيجية طويلة الأجل .

مـن مميزاتــه أن مجالاتهــا واسـعة ومفتوحــة فــي سـوق العمــل ، وهــي في طور التطور والإنماء ، لذلك تحرص الهيئات والبنوك الاستثمارية وشـركات التأميـن علــى توظيــف الاكتوارييــن ؛ للمسـاهمة بشـكل فعّــال في رسم سياستها النقديــة والاسـتثمارية ، مـع الأخــذ فــي الحسـبان جميـع الأخطـار المحتملــة فــي المسـتقبل ، ولكــن للأسـف الشــديـد لا تــزال العديـــد مـن الشركات والجهـات تجهـل هـذا التخصـص وأهميتـه.

كيـف كانــت وجهتـك بعــد إنهائـك مرحلــة الثانويــة ؟ وكيـف قــررت |الغربــة أحـيانـاً تكــون عامــل خــوف أمـام بعــض الطلبـة ، كيـف تغلتــي

بالفعـل إن الغربــة طعمهــا مــر ، كمــرارة العلقــم أو أشــد ، لكــن بالنســبة لــى الغربــة كانــت الدراسـة الأقــوى والمواجهــة الأصعـب والمدرسـة الكبيــرة التـي اسـتقيت منهــا أعظـم الــدروس وأهــم العبــر ، تغلبـت عليهــا بالصبــر والتحمـل والقناعـة ومثـل مـا نقـول باللغـة العاميـة (التطنيـش) .

الحياة مختلفة بين البحرين ومصر ، حدثينا عن الحياة ضمن المجتمع المصري ، وكيف يكون يومك في أيام الإجازات ، وكيف تقضينه ؟



بطبيعتهــا حيويـــة ، مزدحمــة ، فـــي بدايـــة الأمــر قــد يواجـــه الطالـــب صعوبــة فــي التأقلــم مـع هــذا النمــط الجديــد للحيــاة ، لكــن سـرعان مــا يندمج ويتوغـل ، أمـا الشـعب المصـري كأي شـعب فــي العالــم يوجــد بــه الجيــد والســيء ، ولكــن بالشـكل العــام هــو شـعب لطيــف طيــب عفــوي ومتسامح ، ولكـن علـي الفـرد أن يتخـد شـيئًا مـن الحـدر فـي التعامـل معـه ، فالحيــاة سـريعة ، ملئيــة بالمسـؤولية والأعمــال ، فــلا يوجــد وقــت أساسًــا للملـل والتأفـف ، فعـادة أقضـي إجازتـي الأسـبوعية فـي التنزه واستكشـاف الأماكـن الجديــدة ، أي أن الدراسـة هنـا تعطيـك مـا يشـبه الرخصـة الغيـر وقتمــا فــي البلــد للسياحة

مــا هـــي الصعوبــات التـــي تواجهـينهــا نمــن دراسـتاـّـ وكـيــف تتغلبيــن

مــن أهــم الصعوبــات التـــى واجهتهــا 🚤 هــي الاعتمــاد الكلــي علــى اســتراتيجية 🏿 التِّعلــمِ الذاتــيِ والبحــث والتَّبحــر ، إَذ هـــدًا الأمـر يأخـد وقُتًـا وجهـدًا عظيــم ، فُمشـقة البحــث للوصــول إلــى المعلومــة وفهمهــا

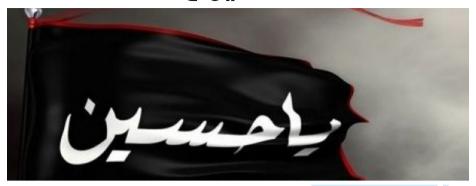


مرهــق للغايــة ، بالإضافــة إلــى محدوديــة المــوارد والوســائـل الممكنــة ، إذ أن طبيعــة المــواد تعتمــد بشـكل كبيـر جــدًا علــى الرياضيــات وعلــوم الاحتمال والاحصـاء ، ولكـن لله الحمـد تغلبـت عليهـا عـن طريـق العمـل ، والدراسـة الجماعيــة وتبــادل المعــارف.



● من عدسة الطالبة زينب سعيد

ماذا استفدنا من عاشوراء الإمام الحسين ع ؟



کتب:زینب قطان

قـال الله تعالى فـي محكـم كتابـه الكريـم : ومـن يعظـم شـعائر الله فإنهـا مـن تقـوى القلـوب (سـورة الحـج آيــة ٣٢) مـرت علينـا أن أيـام الحسـين (ع) وبهـا الكثيـر مـن المحطـات التـي يجـب علينـا أن نتوقـف عندهـا وقفـة المتأمـل والمراجعـة لذواتنـا التـي تتعـرض إلـى كثيـر مـن حـوادث الحيـاة المشحونة بالشـهوات والميـول والرغبـات ولـذا نريـد أن نقـف علـى ثمـار هـذا الليالـي المباركـة ، وذلـك بطـرح الأسـئلة التاليـة :

١- هـي أبـرز الثمـار التـي اقتطفناهـا مـن دوحـة الإمـام الحسـين (ع)
فـي هـذا العـام ؟

وعود على بدء ، من أبرز ثمار ثورة الإمام الحسين (ع) أنها أعطت الكرامة للإنسان الحر الدي يرفض الظلم بكل صوره ويعيش كريماً عزيزاً محترماً في هذه الدنيا ، بالإضافة إلى فرضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والتي قال عنها الإمام الحسين (ع) : إني لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا مفسداً ولا ظالماً ، إنما خرج لطلب الإصلاح في أمة جدي أريد أن آمر بالمعروف وأنهى عن المنكر وأسير بسيرة جدي وأبي علي بن أبي طالب (ع) فمن قبلنج ، بقبول الحق والله أولى بالحق .. إلى آخر الخطبة .

كمـا تـعلمنـا التضحيـة مـن أجـل الديـن والمحافظـة علـى الفرائـض والعمـل بمـا يرضـي الله تعالـى وكيـف نشـتري الآخـرة ونبيـع الدنيـا وكيـف نشـتاق إلـى حـب الله ورضوانـه وهــو الحـب الحقيقـي الــذي يسـعى الإنسـان إليــه ويسـمو مـن خلالــه.

٢- كيف نترجم هذه الثمار في حياتنا العملية ؟

ولكـي نترجـم تلـك الثمـار ونجسـدها فـي حياتنـا العمليـة علينـا بمراجعـة حسـاباتنا مـن جديـد وفتـح صفحـة جديــدة فـي سـلوكياتنا وأن نُحْـيِّ تعاليـم الإمـام الحسـين (ع) بالأمـر بالمعـروف والنهـي عـن المنكـر والمحافظـة علـى الصـلاة وأن نأخـن مـا ينفعنـا و يعيننـا علـى طاعـة الله ورسـوله والتقـرّب مـن دوحـة محمـد وآلـه.

وكذلك لا ننسى بطلة كربلاء السيدة زينب (ع) وفضلها في الإعلام الحسيني وتخليد واقعة الطف وإبراز معالم ثورة الإمام الحسين (ع) عندما ألقت خطبتها في مجلس يزيد بن معاوية بكل شجاعة في إشارة إلى الحجاب الزينبي وهي تقول: أمن العدل يا ابن الطلقاء تخدير حرائرك وإمائك وسوقك بنات رسول الله سبايا قد هتكت ستورهن وأبديت وجوههن يتصفحهن الله سبايا قد هتكت ستورهن وأبديت وجوههن القريب والبعيد والدنيّ والشريف، أكّدت على هذه النقطة التي تبعث برسالة إلى المرأة المسلمة لأني في أشد الظروف أدافع عن الحشمة والوقار وأنا في حراجة هذا الموقف. وفي نهاية كلمتي المتواضعة أوصيكم بتقوى الله كما أوصي نفسي بالإقتداء بالسيدة زينب (ع) والتمسك بالحجاب الزينبي.

أين نحن من عباءة زينب ؟!



عُيون – فلاح جعفر

حديث ذو شجون يختلج صدري و هـمُ دفيـنُ منـذ زمـن ، ارتأيـت أن أطرحـه هنـا عسـى أن أجـد أذنـاً صاغيـةً تسـتمع لمـا أحملـه فـي قلبـي مـن آهـات وتحسر ، أترككـم مـع كلماتـي لعلكـم تستنشـقون مـن بيـن أحرفهـا الحـزن والأسـى الـذي يعترينـي ، عندمـا أرى بعـض محبـي زينـب الحـوراء (ع) يتهـاونّ بحجابهـا ويمزقـنّ عباءتهـا التـي حاكتهـا العفـة فـي أحلـك الظـروف وأصعبهـا.

مقارنــة بيّنــة لمشــاهد الحجــاب بعاشــوراء ، ومشــاهد الانحســار عنــه فـــي باقـــي الســنة مدعــاة للتفكــر و المراجعــة فـــإن الحجـــاب ليــس لبــاسُ سـاترٌ للجسـم فقـط أو قطعــة قمــاش تغطيــم ، إنــه الصــورة التــي رسـمت ملامحهــا سـيدة جليلــة طاهــرة نقيــة ، مــن هنــا أسـلط الضــوء علـــى مقارنــة بسـيطة مــن مجتمعنــا القــروي الصغيــر.

فتيـاتُ التُزمـن بعبـاءة زينـب وحجابهـا خُلْالَ أيـام عاشُوراء ، صغيراتُ علــى مشـارف سـن التكليـف وربمـا مكلفـات متجلببـات بعبـاءات خُصصـت لهــذا الموسم الحسـيني فقـط أو للذهـاب للمسـجد والمأتـم (مشـاهـدُ تثلـج الصـدر وتبعـث فــى النفـس الإسـلامية الارتـيـاح)

وفي المشتهد المقابل وبنفس الأشخاص التي في المواقف السابقة أوغيرهن ، تجد الفتيات لبسن نوعاً من العباءات الصاخبة بلتطريز وبألوان مختلفة ، بعض آخر من الصغيرات المكلفات وضعن عباءة زينب على رفِ الموسم القادم ويخرجن بلا عباءة ولا حلياب.

وبنفس السياق بعض الفتيات اعتدن على لبس (مريول) المدرسة فقط والذهاب والإياب به ، ولمناسبات الأعياد وليلة النصف من شعبان في هذا المنحى غصة وشجن فهي ليلة صاحب العصر والزمن تبصر فيها ألوان التفسّخ من الحياء والعفة ، فئة أخرى متزوجات أو قد يكونوا طالبات يضعن مساحيق المكياج بحجة أنه خفيف بمرأى من الأم والأب وبعض الأحيان بتأييد من الزوج ، ناهيك عن دهاليز بعض برامج التواصل الاجتماعي التي أصبحت مسرحاً للتكشف والانحلال.

أيـن نحـن مـن زينـب التـي جاهـدت فـي كربـلاء الحسـين بعبـاءة عفتهـا ؟ أيـن نحـن مـن الركـب الزينبي الـذي أمسى سبياً مـن كربلاء السام ؟ أسـئلة تبحـث عـن إجابـة ، فزينـب لـم تكـن للبـكاء والعويـل فقـط ، زينـب علّمـت العالـم بأسـره معنـى النقـاء والطهـر بحجـاب وعبـاءة ، كانـا كجيـشٍ مقـاوم لـكل أنـواع الهـوى والانطمـاس فـي ملـذاتِ هنـا وهنـاك.

إذا عُرفنا مُعنى الستر والعفة سنعرف المسافة بيننا وبيـن عبـاءة زينـب (ع).

فلتتفقهوا فى الدين

عُيون – زينب عيسى

ينجذبُ البعض من الناس للدراساتِ الأكاديمية بيد أنهم يهملون الدراسات الدينية ، اعتقاداً منهم بالأهمية الكامنة في العلوم الاكاديمية وما يترتب عليها من منافع معرفية ومادية في المستقبل ، وظنا منهُم بأن المهتم بالدراسات والعلوم الدينية ليس إلا (مطوّعاً أو شيخاً).

ُ كما أُشُار الشيخ عيسَى قاسم في كلمته للطلبة الجامعيـن علـى ضرورة التعلـم والتبحـث في الديـن ، حتـى لـو كان فـي



تعلم المسائل الابتلائية التي يصادفها الفرد في حياته اليومية ، مما جاء في كلمته : «أربع سنوات ربما كانت فيها الدراسة مكثفة ومستهلكة للجهد و تأخذ وقتًا فهل أعلّق مسألة ما أحتاجه من علم ديني على الرف لأربع سنوات وأظل جاهلاً بديني بأمل أن أنظر لمسائل الدين التي أحتاجها في يومي ولدفع الشبهات عني ولحماية نفسي من الضلال بأمل أن أنظر في هذه المسائل لما بعد التخرج؟ فما أوهن الدين على هذه النفس وما أرخصه فيها وليس متدينا من عاشت نفسه هذا الشعور وصبرت عليه «.

ُ هــذا وقــد أكــد أئمتنـا الأطهــار علــى ضــرورة التفقــه ومعرفــة الأحـكام الفقهيــة للمسـائل الحياتيــة ، «وعــن المفضّــل بــن عمــر ِقــال: سمعتُ أبـا عبــد الله (ع) يقــول : عليكــم بالتفقّــه فــي ديــن الله ، ولا تكونــوا أعرابــاً ، فإنّــه مَــن لــم يتفقّــه فــي ديــن الله لــم ينظــر الله إليــه يـــوم القيامــة ولــم يُـــزَكُ لــه عمــلاً» (الكافــي: ١ / ٣١ ح ٧) « ، وممــا جــاء تأكيــداً وحثــاً علــى التعلــم والتفقــه الدينــي ، قولــه تعالــى فــي كتابــه : (لِيَتَفَقّهُــوا فِــي الدِّيــن وَلِيُنْـــــــرُوا قَوْمَهُــمُ إِذَا رَجَعُــوا إِلَيْهــمُ لَعَلَّهُــمُ يَـحُــذَرُونَ) الآيــة ٣١ مــن ســورة التوبــة: ١٢٢٠.

وأوضح اَلسيد القَائَد (َعلي الَّخَامَنائَيْ) في كلمُتَه : «إِنَّ الصَّورَة والبيئة الْعلمائيْة ليست جزيرة منعْزُلة عما حولها من العالم» ، إذ تعتبرالحوزة جزءً لا يتجزأ من المجتمع ، وفي نفس السياق علقت أستاذتي في الحوزة على كلمة السيد : بـل إنهـا العالـم بأكملـه يازينب .. حيث عين الإمـام (عـج) ترعاهـا.

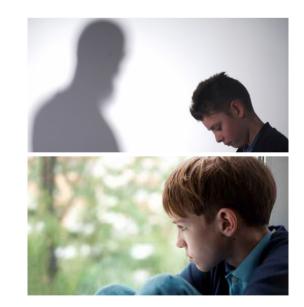
ابني مراهق!

کتب : أم حيدر زهير

في ظل التغيرات السريعة والتطورات المذهلة ، نقف حائرين عاجزين عن ابتكار فن في التعامل مع سن المراهقة ، إذ أن المراهقة : هو الانتقال من مرحلة الطفولة لمرحلة النضج ، حيث للمرحلة مميزات في صقل شخصية المراهق وإبراز مجالات الإبداع عنده ، فلماذا نحن قلقون من المراهق وبما بسبب ما نسمعه من كلمات سلبية في حق المراهق ، وماذا يحدث له في هذه المرحلة من تغيرات نفسية وجسدية ، و نعرف كيف نتعامل معه أثناء تقلباته المزاجية.

عزيزتي الأم عزيزي الأب ... إبنك المراهق يعاني من شيء لا يعرف كيف يصفه ، لأنه يقف بين أمرين خروجه من مرحلة الطفوله لمرحلة النضوج .

اسمعوهم واهتموا لأمرهم وشاركوهم أحزانهم وأفراحهم ، علموهم الحلال والحرام وما يجب وما لا يجب واشرحوا لهم ما يمرون به . امسك ينده واخبره اننك تحبه ، وتذكر لا تخسر طفلك بسبب جهلك.



بورتريه الجمعية الحسينة الثقافية

اعداد وتصميم / أحمد عيد

التأسيس

تأسست في عام ١٩٩٢، من قبل مجموعة شبابية حيثُ كانت تظم تحت مظلتها عدةً لجان:

|- لجنة الإحتفالات |- لجنة العزاء

كانت أهدافها مقتصرة على:

|- تزيين القرية |- تركيب السواد

|- العزاء |- اعادة احياء وفايات أهل البيت (ع)

الإنتقالة

في عام ٢٠٦٦ انفصلت منها: |- لجنة الإحتفالات |- لجنة العزاء بعد ذلک تم تغییر اسمها الی

الحمعية الحسينية الثقافية

وتغيرت معها أهدافها وبرامجها اذضمت تحت مظلتها:

|- اعادة احياء وفايات أهل البيت (ع) |- نشر الوعي الثقافي في القرية ١- دعم ومساندة فعاليات القرية

|- برامج دينية وثقافية |- رحلات دينية

المميزات

اختيار الخطباء المميزين ، من حيث الموضوع والمصيبة

قراء موسم متكامل ١ - موسم النبي محمد ١- موسم الإمام الحسن الزكي ا- موسم الإمام الحسن العسكري ا - الليالي الفاطمية ا - ليالي أم البنين بعض مآتم القرية احياناً تختار الخطباء لمحرم من خلال الخطباء الذين يحيون اعادة العشرة

اعادة العشرة

الفكرة مقتبسة من قرى البحرين ، اذ كان مأتم بن خميس (السنابس) هو المأتم الوحيد الذي يحيي اعادة العشرة

في عام ١٩٩٩ ، أحيت جزيرة النبيه صالح متمثلةً بـ (هيئة ذوي القربي) أول اعادة عشرة لعشرة محرم الحرام

الخط الزمني للجمعية الحسينية الثقافية

انفصال عدة لجان لوحدها، وتغيير الاسم للجمعية الحسينة الثقافية

عام ۲.۱۵ حام ۲.۱۵

عام ۲..۱ 🔷 عام ۲..۱

عام ۱۹۹۲ 🖊 عام ۱۹۹۹

تأسيس هيئة

ذوي القربي

أمتدت اعادة العشرة الى شھرين

ازدياد عدد الحضور نسبةً للأعوام السابقة (الحضور النسائي بكثر َة)

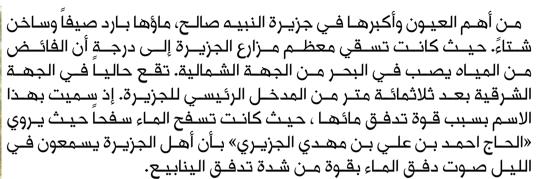
الإمام العسكري (ع)

الى ما بعد ذكرى استشهاد

احياء أول اعادة عشرة في القرية

عين السفاحية

عُيون – حسن المؤمن



حيث يوجد في عين السفاحية منبعين رئيسيين ، المنبع الرئيسي للعين يوجد في الجهة الشمالية للعين وهو المنبع الأقوى من حيث كمية المياه ودفقها ، أما المنبع الثاني فيوجد في الجهة الجنوبية وهو عبارة عن فتحة أرضية عميقة.

و يتفرع مـن عيـن السـفاحية جـدول «مقابـة أم السـلمي» والـذي يسـتخدم غالبًـا مـن قبـل النسـاء لغسـيل الأوانـي والملابـس ، ومـن بعـده جـدول «سـاب

العود» و «ساب الصغير». ويتفرع من الساب الكبير والساب الصغير سواقي صغار (أي أنهار صغيرة) تسقي النخيل الـذي بجنب العيـن وجنب الساب ، بـل يصـل المـاء فـي الأنهـار الصغيـرة مـن السـاب (النهـر الكبيـر) إلـى أقصـى النخيـل فـي شـرق الجزيـرة وشمالها حتـى تصـب الأنهـار الصغيـرة فاضـل الميـاه فـي البحـر مـن جهـة الشـرق فـي منطقـة يقـال لهـا «اللجمـة». بالإضافـة إلـى بحـر السـويفة مـن جهـة الشمال ، حيـث أن مـاء السـفاحية يصـل إلـى أقصـى شـمال الجزيـرة ونخيـل السـويفة ونخيـل الحالـة وبقيـة النخيـل هنـاك.

ويمتـد السـاب الصغيـر مـن مقابـة طريـق السـويفة إلـى مسـجد ربيعـة ثـم تصغـر السـاقية -أي النهـر الصغيـر- ويجـري فيـه المـاء ويصـل إلـى أقصـى غـرب الجزيـرة ، فيسـقي النخيـل غربـا حتـى تصـب الأنهـار فاضـل المـاء فـي بحـر غـرب الجزيـرة وتسـمى "منطقـة الغربيـة» ، بالإضافـة إلـى منطقـة المـلاح شـمال غـرب الجزيـرة.

بـدأ اضمحـلال ماؤهـا بعـد أن بـدأت أعمـال الحفـر وشـفط الرمـال فـي البحـر فـي مشـروع مينـاء سـلمان فـي بدايــة السـبعينيات ، حيـث أدت عمليـات حفـر القنـوات البحريــة للسـفن الـى تضـرر المنابـع الرئيسـية للعيـن ممـا سـاهم فـي انحسـار قـوة تدفـق الميـاه بشـكل تدريجــي حتــى انتهائــه كليًــا فــي نهايــة الثمانينــات .





أهمية الرياضة فى حياتنا

كتب:محرر الرياضة

تعتبـر الرياضـة مـن الأمـور المهمـة فـي حيـاة الإنسـان ، والتـي تدخـل طعـم الحيـاة علـى جسـم الإنسـان وتعيـد لــه نشـاطه وحيوتــه. الرياضـة عبـارة عـن مجموعـة مـن الأنشـطة تعطـي الجسـم مجهـود جسـدي ، وتُمـارس الرياضـة فـي شـكل عـدة صـور وممارسـات متنوعــة مـن أجـل الترفيــه أو تطويــر المهــارات أو اللياقــة البدنيــة أو لبنـاء الأجسـام ، وتختلــف الرياضــة مــن شـخص لآخــر وذلــك بحسـب أهــداف الشخص وحاجته للرياضة التي يمارسها.

> تعتبر ممارسة الرياضـة أمـرًا مهمًـا ومفيـدًا لتحقيـق التـوازن فـي الجسـم ، حيـث إنهـا تساعد علـي استهلاك الطاقـة الزائـدة التـي إن لـم تستهلك تـم تخزينهـا كدهـون فـي الجسم.

وتتمثـل فوائــد التماريــن الرياضيــة المنتظمــة فــي : |- زيــادة فعاليــة عمــل القلــب وتحسـن الــدورة الدمويــة |- زيــادة اللياقــة البدنيــة وتناسـق العضــلات |- تحسـن عمليــة الهضــم والنــوم |- تحسـن قـدرة الرئتيـن علـي الاستفادة مـن الأوكسجين |- تقلـل مـن الـوزن الزائـد وتساعد علـي تقليل الكولسترول - تحافظ على مستوى معتدل للسكر في الـدم.

يجـب أن تكـون ممارسـة التمرينـات الرياضيـة بمعـدل ٣ إلـي ٥ مـرات أسـبوعيا لمـدة تتـراوح بيـن ٢٠ و ٥٠ دقيقــة ، ويمكـن ببسـاطة أن تسـتفيد صحيــا مــن التمرينــات عــن طريــق ممارســة ٣٠ دقيقـة مـن الرياضـة المتوسطة يوميـا ؛ كصعـود السـلالم أو الذهـاب إلـي العمـل مشـيا.

ويفضل أن تشمل الرياضـة اليوميـة التدريبـات الهوائيـة كالمشـي ، وركـوب الدراجـة ، والهرولـة والسباحة ، والغيـر الهوائيـة كرفـع الأثقـال لأنهـا تزيـد قـوة العضـلات ، وتقلـل كميـة الدهـون فـي الجسم ، وتعدل كمية الكوليسترول في الدم .؟



طريقة تحضير الـ بودينغ



مطبخ عيون : أم حيدر

- المقادير :
- ٤ بيضات
- ٣ أكواب حليب بودر
 - ٣ أكواب ماء
 - ۱ کوب سکر
- ۱ ملعقة صغيرة هيل و زعفران و ماء ورد
 - طريقة التحضير:
- ١- تخلط جميع المقادير مع بعضها البعض.
 - تشفف ملعقتین من السکر
 - ٣- ثم نضع خلطة البيض على السكر
- ٤- ثم نضعها في حمام مائي لمدة ثلث ساعة
- ٥- بعد ثلث ساعة تترك لتبرد ثم نقلبها في صحن التقديم

٦ نصائح صحية للطلاب والطالبات في فترة الإمتحانات



- مقتبس
- ١ وجبـة الإفطـار : لا تهمـل وجبـة الإفطـار واحـرص علـي احتوائهــا علـى العناصـر الغذائية الأساسـية.
- ٢ الفاكهـــة : الإكثــار مــن تنــاول الفاكهـــة وذلــك لأهميتهـــا الغذائية المفيدة للمخ.
- ٣ السوائل : الحرص على شرب السوائل أثناء المذاكرة كالمياه والعصائـر الطازجــة.
- ٤ المنبهات : التقليل من شرب المنبهات المحتوية على مـادة الكافييـن كالقهـوة وذلـك لمـا تسـببه مـن التوتـر والعصبيــة
- ٥- الوجبات الخفيفة : تناول الوجبات الخفيفة بين الوجبات الرئيسية لتساعده على تحسين مستوى الطاقـة.
- ٦ الوجبات الرئيسية : تحديد مواعيد ثابتـة للوجبـات الرئيسـية (الإِفْطَارِ - الغَـذاءِ - العشاءِ) وكذلك مواعيـد للوجبـات الخفيفـة.

|زاوية مشروع جزيري|

نسيجٌ بيدانِ هاويتان وقلبُ مشغفُ بالخيوط وما الإبداعُ إلا يعود لتوفيق الرب







Instagram: crochet_zaisa313

|زاوية مبدع جزيري|

جواد عبدالتّم الميرزا

٤٠ عام ٢٠ عام في - إعادة صنع الترب القديمة -







فريق العمل :

أحمد عيد - فلاح جعفر حسن المؤمن - مروة علي عبدالله عبدعلي - محمد رضي زينب عيسى - أم حيدر محمد منصور - أمين عبدالله مجيد علي - سيد جواد هاشم

نرحب بمشاركاتكم الجزيرية وإقتراحاتكم الهادفة للمجلة في أعدادها القامة

للتواصل:

Oyoon.magazine@gmail.com 39785551

@oyoon.magazine

مواليد السعادة

رُزق إبن القرية «قصي شعبان» بمولود أسماه «حسن» الأربعاء ٢٠١٦/١/٠٩

رُزق إِبن القريـة «حسن النعيمي» بمولودة أسماها «إيليا» الحمعة ٢٠١٦/١١/١

رُزق إِبن القرية «حامد المجيبل» بمولودة أسماها «إيمان» الجمعة ٢٠١٦/١١/١

رُزق إبن القرية «شاكر جاسم» بمولود أسماه «جاسم» الإثنين ٢٠١٦/١١/٢١

رُزق إِبن القرية «صالح مهدي عيسى» بمولود أسماه «علي» . الجمعة ٢٠١٦/١/٢٥

رُزق إبن القرية «محمد علي عثمان» بمولودة أسماها «فاطمة» . الإثنين ٢٠١٦/١٢/١٩